

Приложение к ООП СОО  
(среднего общего образования)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением  
отдельных предметов» г. Всеволожска

**Литература: проектная деятельность  
6 класс**

**Г. Всеволожск**

## Пояснительная записка

Курс обучения рассчитан на полгода. Возрастная группа детей, для которой предназначена программа - учащиеся 7-8 классов общеобразовательных школ.

Объём занятий - 35 часов. Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу. Основные формы занятий: теоретическая, практическая. Полученные теоретические знания закрепляются большим количеством разнообразных практических упражнений и выполнением творческих проектов.

По типологической классификации, программа относится к экспериментальным - первый год находится в процессе апробации. По уровню дополнительного образования программа относится к профессиональным, т.к. предполагает получение учащимися профессиональных навыков и умений, которые будут востребованы в их дальнейшей жизни.

- По направлению деятельности - научно-техническая,
- по уровню освоения - углубленная,
- по уровню деятельности - продуктивная,
- по целевому обеспечению индивидуальных потребностей развития личности - профессионально-прикладная,
- по основной направленности - прикладная.

**Цель:** знакомство с разными видами компьютерной продукции и создание мультимедийных материалов по русскому языку и литературе.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- Познакомить с разными компьютерными программами (Power Point, Excel, Movie Maker) и способами работы с ними
- Создать мультимедийную продукцию, как-то: тесты, кроссворды, презентации о жизни и творчестве писателей и поэтов, звуковые лингвистические сказки, заочные экскурсии

#### *Развивающие:*

- Развивать познавательные способности учащихся в области филологии
- Способность воспринимать учебный предмет в прикладном плане
- Художественно-творческие способности
- Умение осознанно использовать ИКТ для создания материала, который в дальнейшем может использоваться на уроках

#### *Воспитательные:*

- Воспитывать интерес к урокам русского языка и литературы
- Потребность расширять кругозор в изучаемой области

## Обоснование содержания

В учебном процессе всё большее распространение получают практико-ориентированные задания, развивающие креативные способности учащихся, умение применять полученные знания на практике. Особенно продуктивным является метод проекта, в реализации которого учащиеся создают готовый продукт, который может быть использован на уроках и во внеурочной деятельности.

Хорошо усваиваются правила русского языка, как бы «пропущенные» через себя. Такая возможность появляется у учащихся, когда они переводят полученные знания в схемы, алгоритмы рассуждения, опорные конспекты, лингвистические сказки.

Повышают интерес к урокам кроссворды, игры, тесты. Они не только проверяют знания учащихся, но и помогают систематизировать изученное, когда ребята подключаются к созданию таких работ.

Без сомнения, современная жизнь предъявляет к человеку требования уметь грамотно представить результаты своей работы в виде презентации. Такие умения потребуются учащимся и в вузе, и в других учебных заведениях, и на работе. На занятиях по литературе часто учащиеся выступают с сообщениями о биографии того или иного писателя. Правильно оформить работу, представить её в виде изобразительного ряда – неотъемлемая часть современного учебного процесса. Кроме того, рассказ о биографии писателя может быть оформлен и в виде фильма.

Мы давно привыкли к письменной интерпретации лирического текста. Но насколько интереснее, более творчески проходит работа, когда интерпретация стихотворения создаётся в виде фильма или диафильма. С такими навыками работы также знакомит предложенный курс.

### **Принципы**

- Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей
- Самоопределение подростков в выборе содержания деятельности в рамках занятий
- Наглядность работы, демонстрация процесса обучения

### **Методы и приёмы**

- Активные: работа с книгой, с интернет-ресурсами, научной литературой, компьютером
- Пассивные: рассказ, объяснение, демонстрация
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Эвристический

### **Требования к знаниям, умениям, навыкам учащихся**

В ходе занятий учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- Знать основы работы в программах Excel, Power Point, Movie Maker
- Уметь работать со словарями, справочной литературой, художественной и научной литературой
- Уметь находить необходимые сведения в Интернете
- Уметь создавать кроссворд, тест, игру в программах Excel и Power Point
- Уметь создавать заочные экскурсии

### **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимы:

- Компьютер и интерактивная приставка
- Художественная, справочная и научная литература по изучаемым темам

## Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов		
		Теоретических	Практических	Всего
1.	Инструктаж по ТБ	1		1
2.	Информационные технологии на службе учителя и ученика	1		1
3	Лингвистическая сказка		4	4
4	Тест. Игра. Кроссворд	1	4	5
5	Презентация на литературную тему		3	3
6	Интерпретация лирического произведения		6	6
7	Заочная экскурсия	1	6	7
8	Телепередача о русском языке	1	3	4
9	Телепередача о литературе	1	3	4

### Содержание курса

#### **Тема 1: Инструктаж по ТБ (1 час)**

Техника безопасности, правила поведения в компьютерном классе, права и обязанности учащихся в компьютерном классе. Порядок работы.

#### **Тема 2: Информационные технологии на службе учителя и ученика (1 час)**

Рассказ о работе факультатива. Демонстрация проектных работ учащихся прошлых лет с использованием ИКТ.

Обсуждение достоинств и недостатков работ.

#### **Тема 3: Лингвистическая сказка (4 часа)**

Что такое лингвистическая сказка. Чтение примеров лингвистических сказок. Создание авторских лингвистических сказок. Озвучивание работ, создание иллюстративного материала. Создание анимации в программах Power Point и Movie Maker.

#### **Тема 4: Тест, игра, кроссворд (5 часов)**

Знакомство с особенностями теста, игры, кроссворда. Просмотр и обсуждение разных видов работ. Создание теста, сценария игры, кроссворда. Анимирование данных работ в программе Power Point.

#### **Тема 5: Презентация на литературную тему (3 часа)**

Выбор темы для презентации. Написание реферативной работы на литературную тему. Знакомство с правилами презентирования работы. Написание сценария презентации. Подбор иллюстративного материала. Создание презентации в программе Power Point.

#### **Тема 6: Интерпретация лирического произведения (6 часов)**

Анализ стихотворения. Создание изобразительного ряда. Подбор музыкального сопровождения. Озвучивание фильма. Работа над выразительным чтением стихотворения. Создание проекта в программе Power Point и Movie Maker.

#### **Тема 7: Заочная экскурсия (7 часов)**

Выбор темы для заочной экскурсии. Подбор текстового материала. Создание сценария экскурсии. Подбор иллюстративного материала. Озвучивание фильма. Создание фильма в программе Movie Maker.

#### **Тема 8: Телепередача о русском языке (4 часов)**

Знакомство с передачами «Радионяня». Выбор тем для телепередачи. Написание сценария. Репетиция телепередачи. Запись клипа.

**Тема 9: Телепередача о литературе (4 часов)**

Выбор тем для телепередачи. Написание сценария. Репетиция телепередачи. Запись клипа.

**Календарно-тематическое планирование**

№п/п	Дата	Тема занятия	Виды и формы работы
1		Инструктаж по ТБ	Лекция учителя, беседа
2		Информационные технологии на службе ученика и учителя	Лекция учителя, беседа, просмотр и обсуждение различных работ учащихся с использованием ИКТ
3		Сочинение лингвистических сказок	Чтение и обсуждение работ учащихся, обсуждение правил русского языка, которые можно переложить в формат сказки, творческая работа
4		Озвучивание лингвистических сказок	Декламация
5		Создание иллюстративного материала к лингвистической сказке	Рисование, сканирование, подбор иллюстративного материала, создание готового продукта в программе Power Point
6		Настройка анимации лингвистической сказки	Демонстрация анимационных возможностей программы Power Point
7		Тест. Игра. Кроссворд. Особенности каждой формы	Лекция учителя, беседа, участие в тесте, кроссворде, игре, просмотр и обсуждение работ учащихся
8		Сочиняем тест	Подбор и формулирование тестовых заданий, написание сценария
9		Сочиняем сценарий игры	Деловая игра «Кто придумает интереснее задание». Обсуждение заданий, выбор самой интересной формы. Создание сценария игры
10		Анимация игры	Создание анимированной игры в программе Power Point
11		Сочиняем кроссворд .Как создать кроссворд в программе Excel	Подбор вопросов и конструирование кроссворда на бумаге .Демонстрация теста в программе Excel, обработка теста в данной программе
12,13		Презентация в Power Point на литературную тему	Выбор темы, сбор материалов, создание сценария, распределение на слайды
14		Секреты хорошей презентации	Лекция учителя, выбор макета, цветовой гаммы, шрифта, подбор иллюстративного и звукового материала, настройка анимации
15		Анализ лирического произведения и его интерпретация	Эвристическая беседа
16		Создание иллюстраций к лирическому произведению	Рисование, сканирование
17		Подбор звукового оформления к проекту по стихотворению	Прослушивание и обсуждение музыки
18		Создание фильма в программе	Монтаж фильма, наложение

		Movie Maker по лирическому стихотворению	эффектов и переходов
19,20		Конкурс «Лучшая интерпретация лирического произведения»	Просмотр и обсуждение фильмов
21		Заочная экскурсия. Этапы работы над данным видом.	Лекция учителя, предложение и обсуждение тем, демонстрация работ учащихся и учителя
22		Сбор материалов, создание сценария заочной экскурсии	Творческая работа
23		Чтение и обсуждение сценариев	Редактирование, взаимопроверка работ
24		Озвучивание сценария заочной экскурсии	Декламация
25		Подбор иллюстративного материала к заочной экскурсии	
26		Монтаж заочной экскурсии	Создание фильма в программе Movie Maker, монтаж фильма, наложение эффектов и переходов
27		Выездная экспедиция для съёмки видеосюжета	Работа с цифровой видеокамерой
28		Концепция телепередачи о русском языке.	Лекция учителя
29		Работа над проектом телепередачи о русском языке. Деловая игра	Разработка сценария телепередачи
30		Чтение и обсуждение сценариев телепередачи	Беседа
31		Репетиция телепередачи о русском языке. Запись .	Декламация
32		Концепция телепередачи о литературе	Обсуждение, беседа
33		Работа над проектом телепередачи о литературе. Деловая игра	Разработка сценария телепередачи
34		Чтение и обсуждение сценариев телепередачи	Беседа

### **Использованная литература:**

Практически направленные работы фестиваля педагогических идей «Открытый урок» и фестиваля ученических проектных работ «Портфолио»

Так как курс практикоориентированный, то специальной литературы не требует.